

## Het Mentoraat:

De Mentor is degene tot wie zowel leerling als ouder/verzorger zich het eerst richt bij sociaal-emotionele problemen of bij algemene moeilijkheden met de studieaanpak. De Mentor staat in direct contact met de Coördinator en schakelt bij grotere problemen het zorgteam in. In de onderbouw heeft iedere klas 1 Mentor (klassenmentoraat), in de bovenbouw heeft de Mentor een klein clubje leerlingen onder zijn of haar hoede (groepsmentoraat).

Klas 1a: Dhr. A. Philipsen, 1b: Mevr. W.M. Vis, 1c: Mevr. M. Rademaker, 1d: dhr. R.P. Baelde Jansen, 1e: Mevr. J.M. Adriaanse-Teeuw, 1f: Mevr. W.L. Dean

Klas 2a: Mevr. E.M. van der Laan 2b: Dhr. G.A. Pruissen, 2c: Dhr. H.F.G. Hurkmans, 2d: Dhr. J. van Diggelen

Klas 3a: Mevr. M.M.G. van den Hil-Wijdeveld, 3b: Dhr. H. Beems, 3c: Mevr. P.H. Klompé, 3d: Mevr. S.A. Kleyn-De Kuyper

Klas 4: Mevr. M. van Amersfoort, dhr. A.M. van Leeuwen, dhr. K.E. Lutterkort, Dhr. N. Osinski, Dhr. W. van Ruiswijk, Dhr. H.W. Sommer

Klas 5: Mevr. N.M. Meeuwse, Mevr. F. de Valk-van der Rhee, Mevr. G.M.E. Willemse-Uilendreef, Mevr. T.G. van Os, Dhr. J.A.A.M. van den Boom, Dhr. K. Visser

Klas 6: Mevr. C.C.M. van Eeden-Scheepers, Mevr. S. van der Lee, Mevr. A. Dekker, Mevr. H.M. Hakkers-van der Beek, Dhr. G.W.A.S. van der Vliet

## Het Decanaat:

De voorlichting en begeleiding bij studie- en vakkenpakketkeuze ligt bij de Decaan. Zij verzorgt de voorlichting omtrent de profielkeuze aan leerlingen en ouders/verzorgers in klas 3, voert individuele gesprekken met leerlingen en ouders/verzorgers, organiseert voorlichtingsavonden en verstrekt informatie over vervolgoopleidingen en studietoelagen. Mevr. B. Dolman

## Het Zorgteam

Het zorgteam bespreekt in een wekelijkse vergadering leerlingen, gesignaleerd door medeleerlingen, docenten, Mentoren, Coördinator of Conrector, voor wie de reguliere begeleiding niet (meer) volstaat. Er kan een voorlopige problembeschrijving en een intern begeleidingsplan worden opgesteld. Eventueel wordt er externe begeleiding ingeschakeld. Dit gebeurt uiteraard in samenspraak met leerling en ouders/verzorgers. Voorts wordt wekelijks de voortgang van de zorgleerlingen besproken (intern), 1 maal per periode in het Zorgadviesteam (ZAT) en er gaat regelmatig informatie naar de betrokkenen.

Aan het begin van ieder schooljaar vindt er een centrale screening plaats van alle klas 1 leerlingen voor dyslexie, waarna een eventueel oefenprogramma wordt opgesteld. Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen een speciale dyslexiepas aangepast aan hun specifieke behoeftes. Tevens wordt er een begaafdheidsonderzoek uitgevoerd, waarna deelname aan verbredingsprogramma's kan volgen. Tenslotte vindt er een screening plaats op sociale vaardigheden, met een mogelijk intern begeleidingstraject. Voor alle klas 2 leerlingen is er een faalangtscreening, waarna zonodig interne begeleiding en training volgt.