

### Het Mentoraat:

De Mentor is degene tot wie zowel leerling als ouder/verzorger zich het eerst richt bij sociaal-emotionele problemen of bij algemene moeilijkheden met de studieaanpak. De Mentor staat in direct contact met de Coördinator (1-4) of de Conrector (5,6) en schakelt bij grotere problemen het zorgteam in. In de onderbouw heeft iedere klas 1 Mentor (klassenmentoraat), in de bovenbouw heeft de Mentor een klein clubje leerlingen onder zijn of haar hoede (groepsmentoraat).

Klas 1a: Mevr. E.M. van der Laan, 1b: Dhr. G.A. Pruissen, 1c: Dhr. H.F.G. Hurkmans, 1d: Dhr. J. van Diggelen

Klas 2a: Dhr. A. Philipsen 2b: Mevr. M. van Amersfoort, 2c: Mevr. M.B.A. van Duffelen - Meyers, 2d: Mevr. M. Rademaker,

Klas 3a: Mevr. W.M. Vis, 3b: Dhr. H. Beems, 3c: Mevr. S.A. Kleyn – De Kuyper, 3d: Mevr. M.M.G. van den Hil - Wijdeveld

Klas 4: Mevr. G.M.E. Willemse – Uilendreef, Dhr. H.W. Sommer, Dhr. J.M. Karelse, Mevr. N.M. Meeuwse, Dhr. W. van Ruiswijk

Klas 5: Dhr. A. Bergsma, Mevr. M.L. Landa, Mevr. H.M. Hakkers - van der Beek, Mevr. M.D. Verzijlbergh – Vorstenbos

Klas 6: Dhr. J.A.A.M. van den Boom, Mevr. C.C.M. van Eeden - Scheepers, Mevr. A. Dekker, Mevr. S. van der Lee

### ○ Het Decanaat:

De voorlichting en begeleiding bij studie- en vakkenpakketkeuze ligt bij de Decaan. Zij verzorgt de voorlichting omtrent de profielkeuze aan leerlingen en ouders/verzorgers in klas 3, voert individuele gesprekken met leerlingen en ouders/verzorgers, organiseert voorlichtingsavonden en verstrekt informatie over vervolgopleidingen en studietoelagen.

Mevr. B. Dolman

### ○ Het Zorgteam

Het zorgteam bespreekt in een wekelijkse vergadering leerlingen, gesignaleerd door medeleerlingen, docenten, Mentoren, Coördinator of Conrector, voor wie de reguliere begeleiding niet (meer) volstaat. Er kan een voorlopige problembeschrijving en een intern begeleidingsplan worden opgesteld. Eventueel wordt er externe begeleiding ingeschakeld. Dit gebeurt uiteraard in samenspraak met leerling en ouders/verzorgers. Voorts wordt wekelijks de voortgang van de zorgleerlingen besproken en er gaat regelmatig informatie naar de betrokkenen.

Aan het begin van ieder schooljaar vindt er een centrale screening plaats van alle klas 1 leerlingen voor dyslexie, waarna een eventueel oefenprogramma wordt opgesteld. Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen een speciale dyslexiepas aangepast aan hun specifieke behoeftes. Voor alle klas 2 leerlingen is er een faalangstscreening, waarna zonodig interne begeleiding en training volgt.

Daarnaast ondergaan alle klas 1 leerlingen in oktober een intelligentietest (IST), een motivatietest (FES) en vullen zij de schoolvragenlijst in (SVL). Dit alles in samenwerking met de Universiteit van Nijmegen. Op grond van de resultaten en de indruk van de Mentor op het gebied van interesses en sociaal-emotionele ontwikkeling, worden sommige leerlingen, uitgenodigd deel te nemen aan het Verbredingsproject. Het doel van dit project, dat in klas 2 en 3 wordt voortgezet, is te voorkomen dat deze leerlingen zich gaan vervelen of begaafde onderpresteerders worden, zonder dat geappelleerd wordt aan hun gemiddeld grotere, intellectuele mogelijkheden.

Voor de leerlingen binnen het autistisch spectrum is er speciale interne begeleiding, in voorkomende gevallen in samenwerking met externe hulpverlening.

Counseling	Mevr. C.C.M. van Eeden - Scheepers
Coördinator leerjaar 1,2	Dhr. E.W. Gerards
Coördinator leerjaar 3,4	Dhr. P. van Dijk
Conrector leerlingzorg	Dhr. M.H.J.G. Osseforth
Faalangstreductietraining	Mevr. N.M. Meeuwse
	Dhr. G.A. Pruissen
Begeleiding autistisch spectrum	Dhr. G.W.A.S. van der Vliet
	Mevr. E.M. van der Laan
Sociale vaardigheidstraining	Mevr. M. van Amersfoort